

1. SINIF

SINIF REHBERLİK

PROGRAMI KAZANIMLARI

1. SINIF

GELİŞİM ALANLARI	YETERLİKLER	KAZANIM SAYISI	İŞLENECEK HAFTA SAYISI
Akademik Gelişim	Okula ve Okulun Çevresine Uyum	5	6
	Eğitsel Planlama ve Başarı	4	4
	Akademik Anlayış ve Sorumluluk	-	-
Kariyer Gelişimi	Kariyer Farkındalığı	3	5
	Kariyer Hazırlığı	-	-
	Kariyer Planlama	-	-
Sosyal Duygusal Gelişim	Kişisel Güvenliğini Sağlama	6	7
	Benlik Farkındalığı	2	2
	Kişiler Arası Beceriler	5	5
	Duyguları Anlama ve Yönetme	3	4
	Karar Verme	2	2
Tüm Alanlar		1	1
TOPLAM		31	36

1. SINIF

İşleniş Sırası	Hafta Sayısı	KAZANIMLAR	Gelişim Alanı	Yeterlik	Açıklama
1.	1	Okula başlamaya ilişkin duygularını ifade eder.	Akademik	Okula ve Okulun Çevresine Uyum	
2.	2	Okulun bölümlerini ve okulda çalışan personeli tanır.	Akademik	Okula ve Okulun Çevresine Uyum	
3.					
4.	1	Okulun yakınındaki çevreyi tanır.	Akademik	Okula ve Okulun Çevresine Uyum	
5.	1	Kuralların yaşamı kolaylaştıracağını fark eder.	Sosyal Duygusal	Kişisel Güvenliğini Sağlama	
6.	1	Okuldaki riskli olabilecek durum, ortam ve davranışları açıklar.	Akademik	Okula ve Okulun Çevresine Uyum	Çalışan Sağlığı ve İş Güvenliği Kurulunun tanımladığı riskler ile okulda ve çevresinde çocukların yaşamlarını tehdit eden riskli durum (duvara tırmanma, güvenli olmayan gıdaları alma vb.) ve ortamlar (çay ocağı, kantin içi, bodrum katlar vb.) üzerinde durulur.
7.	1	Günlük yaşamda yaptığı tercihleri açıklar.	Sosyal Duygusal	Karar Verme	
8.	1	Günlük yaşamda yaptığı tercihleri etkileyen faktörleri fark eder.	Sosyal Duygusal	Karar Verme	
9.	1	Yaşamındaki rol ve sorumluluklarına örnek verir.	Sosyal Duygusal	Benlik Farkındalığı	
10.	1	Her çocuğun hak ve sorumluluklarının olduğunu	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası	

		bilir.		Beceriler	
11.	1	Fiziksel özelliklerini söyler.	Sosyal Duygusal	Benlik Farkındalığı	
12.	1	Bireylerin birbirinden fiziksel açıdan farklılığının doğal olduğunu bilir.	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası Beceriler	
13.	1	Yakın çevresindeki kişilerin mesleklerini tanır.	Kariyer	Kariyer Farkındalığı	
14.	1	Yaşadığı duyguları fark eder.	Sosyal Duygusal	Duyguları Anlama ve Yönetme	
15.	2	Duyguların uygun olan ve olmayan ifade etme biçimlerini ayırt eder.	Sosyal Duygusal	Duyguları Anlama ve Yönetme	
16.					
17.	1	Duyguların; beden diliyle, davranışlar ve yaşanan olaylarla ilişkisini kurar.	Sosyal Duygusal	Duyguları Anlama ve Yönetme	
18.	2	Okul içinde ve dışında yapmaktan hoşlandığı etkinlikleri fark eder.	Kariyer	Kariyer Farkındalığı	1. Hafta: Okul içinde yapılan etkinliklere odaklanılır. 2. Hafta: Okul dışında yapılan etkinliklere odaklanılır.
19.					
20.	1	İletişimde dinleme ve konuşma becerisini etkili bir şekilde kullanır.	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası Beceriler	
21.	2	İyilik hâli (iyi hâlde olmak) için beslenme, temizlik, uyku, dinlenme ve fiziksel egzersizin önemini fark eder.	Sosyal Duygusal	Kişisel Güvenliğini Sağlama	
22.					
23.	1	Okulunun ve sınıfının bir üyesi olduğunu fark eder.	Akademik	Okula ve Okulun Çevresine Uyum	

24.	1	Bireysel ve grupla çalışır.	Akademik	Eğitsel Planlama ve Başarı	
25.	1	Sözel, görsel ve yazılı yönergeleri izler.	Sosyal Duygusal	Kişisel Güvenliğini Sağlama	
26.	1	Eğitsel etkinliklerde yönergeleri izler.	Akademik	Eğitsel Planlama ve Başarı	
27.	1	Kişisel güvenliği için “Hayır!” demenin gerekliliğini açıklar.	Sosyal Duygusal	Kişisel Güvenliğini Sağlama	
28.	1	Kimden, nereden, ne zaman ve nasıl yardım isteyebileceğini bilir.	Sosyal Duygusal	Kişisel Güvenliğini Sağlama	Bu kazanım okul rehberlik öğretmeni tarafından uygulanır.
29.	1	Yaşadığı çevreyi korur.	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası Beceriler	Oyun oynadığı, öğrenme yaşantısı geçirdiği, ev yaşamı gibi çevrelere odaklanılır.
30.	1	Oyun ve etkinliklerin amacının eğlenmek olduğunu fark eder.	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası Beceriler	
31.	1	Eğitsel etkinliklerdeki başarısızlıkların öğrenme sürecinin bir parçası olduğunu kabul eder.	Akademik	Eğitsel Planlama ve Başarı	Eğitsel etkinliklerde hata yapmanın/ başarısız olmanın öğrenme sürecinin parçası olduğu vurgulanır.
32.	1	Öğrenme sürecinde deneyimlediği başarısızlıkların üstesinden gelmek için farklı çözüm yolları dener.	Akademik	Eğitsel Planlama ve Başarı	
33.	2	Her mesleğin toplumsal yaşama katkısı olduğunu fark eder.	Kariyer	Kariyer Farkındalığı	
34.					
35.	1	Bilişim teknolojilerinin kullanım amaçlarını fark eder.	Sosyal Duygusal	Kişisel Güvenliğini Sağlama	

36.	1	Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.	Tüm Alanlar	Yansıtma: Düşünüp taşınma, derinlemesine düşünme, tefekkür, fikir üretme ve mütalaadır. Öğrencilerin süreci ve kendilerini değerlendirmelerine odaklanılır.
	36			